Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 17/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: LISBETH DAHIANA RAMIREZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055834228**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: ADRIANA MARIA GUTRIERREZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 24370677**
EPS USUARIO: NEPS	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: ALTO DE LA VIRGEN	**TELEFONO DE CONTACTO: 3182916665**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____SEGUNDA INTERVENCION ____TERCERA INTERVENCION _____CONTROL Y SEGUIMIENTO _X_	
Objetivo de la Visita	
Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente refleja un avance significativo en su proceso de reflexión y toma de decisiones frente al consumo de SPA, mostrando una postura más crítica y consciente ante las influencias del entorno. Se observa madurez emocional, responsabilidad y fortalecimiento de sus factores de protección personales y sociales, evidenciando seguridad al expresar sus ideas y una actitud preventiva frente a conductas de riesgo.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 11:30 a. m. Hora de cierre: 1:00 p. m. Se inicia según plan de intervención: REVISION DE TAREAS **Tareas:** **1. Registro "Decisiones con sentido"** Durante la semana, anotar una situación en la que haya tenido que decidir entre seguir a otros o mantenerse fiel a sí mismo: □ ¿Qué eligió □ ¿Qué sintió después? □ ¿Qué aprendió de esa experiencia? 2. Compromiso de refuerzo Diseñar un pequeño recordatorio (frase, dibujo o símbolo) que le recuerde su capacidad para decidir con autonomía y colocarlo en un lugar visible (cuaderno, celular o habitación). Durante la revisión, la adolescente compartió una situación en la que un grupo de compañeros le insistió en faltar a clase para ir a jugar fútbol, pero decidió mantenerse fiel a sí mismo y asistir a clase. Manifestó sentirse orgulloso y tranquilo por haber tomado una decisión responsable, reconociendo que al final la satisfacción de cumplir con sus metas fue mayor que el deseo de agradar a los demás**.**	

En cuanto al **compromiso de refuerzo**, elaboró un pequeño dibujo con la frase **"Yo elijo lo que me hace bien"**, que ubicó en la parte interna de su cuaderno como recordatorio diario. Expresó que al verlo siente **motivación y confianza para actuar según sus valores**, incluso cuando se enfrenta a presiones externas.

Se evidencia que el adolescente **comprende el valor de la autonomía y la toma de decisiones conscientes**, fortaleciendo su sentido de responsabilidad y autocontrol.

El adolescente ha mostrado avances significativos en su capacidad para tomar decisiones autónomas y coherentes con sus valores personales. Demuestra reflexión frente a las consecuencias de sus actos y una postura más firme ante la presión social. Se observa mayor seguridad en sus elecciones, madurez emocional y compromiso con su bienestar académico y personal, lo que refleja un proceso de crecimiento positivo y sostenido durante las intervenciones.

Actividad:

En cada punto cardinal deberá escribir:

- **Norte:** Mis valores principales (ej. respeto, familia, salud).
- **Sur:** Lo que quiero evitar (ej. mentiras, presión de grupo, violencia).
- **Este:** Mis metas o sueños (ej. terminar el colegio, ayudar a otros).
- **Oeste:** Mis apoyos o recursos (ej. amigos, abuela, profesora).
- Norte: "Mi familia y mi bienestar."
- Sur: "Seguir a los demás solo por encajar."
- Este: "Terminar mis estudios y ser alguien responsable."
- Oeste: "Mi abuela y mis amigos que me apoyan."

El adolescente reconoce con claridad los valores que orientan su vida como la familia y el bienestar personal, lo que demuestra un fortalecimiento en su autoconocimiento y en su capacidad de discernir entre lo que le aporta y lo que le perjudica. Al identificar su "norte" y los apoyos que lo acompañan, evidencia madurez emocional y compromiso con su crecimiento personal.

Asimismo, su deseo de evitar influencias negativas y mantenerse fiel a sus metas refleja una mayor autonomía y responsabilidad en la toma de decisiones, especialmente frente a situaciones de presión social. La reflexión sobre su "brújula personal" le permite comprender que cada elección es una oportunidad para reafirmar sus valores y avanzar hacia la persona que desea ser.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

- Mantener una actitud reflexiva antes de tomar decisiones, recordando sus valores personales y metas a largo plazo.
- Continuar utilizando su recordatorio visual (frase, dibujo o símbolo) como guía diaria para actuar con autonomía y responsabilidad.
- Evitar situaciones o grupos que puedan generar presión negativa o poner en riesgo su bienestar emocional y físico.

Observaciones y recomendaciones

- **Fortalecer la autoestima** mediante el reconocimiento diario de sus logros y capacidades personales.
- **Continuar practicando la toma de decisiones conscientes**, evaluando siempre las consecuencias antes de actuar.
- **Buscar apoyo en sus redes de confianza** (familia, docentes, orientador escolar) cuando enfrente dudas o

presiones externas.

Canalización Pertinente **SI: ___** **NO:_X_**

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X_____ **Atención por Morbilidad: _____**

Ciudad: ____AGUADAS, _____Fecha: D_17__/M_9__/A__2025_____

